

Reflexionamos en familia sobre el consumo responsable

DÍA 05. ¿Sabías que las niñas y los niños también pueden ser empresarias y empresarios?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En esta ocasión, te proponemos una actividad interesante y retadora, en la que pondrás en juego tus saberes y conocimientos para crear una empresa socialmente responsable. Es decir, tendrás el reto de soñar para ser una empresaria o una empresa que produzca un bien o un servicio, con el cual contribuya al bienestar de las personas y el ambiente. ¿Te animas?

- Te invitamos a leer la meta del día.

Nuestra meta:

- Leer una noticia para reflexionar sobre la importancia de emprender proyectos que contribuyan al bienestar de las personas y al cuidado del ambiente.

VERIFICA LO QUE HICISTES DURANTE LA SEMANA – ELLO TE AYUDARÁ

RESPONDE LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

- ¿Será posible crear una empresa?

- ¿Cómo puedo crear una empresa si no tengo dinero?

- ¿Las niñas y los niños podemos ser empresarias y empresarios?

- ¿Qué debo hacer para que mi empresa no contamine el ambiente?

Texto “Iniciativa financiera ecológica de José Quisocala gana premio mundial”.

- Realiza la lectura por párrafos o pide apoyo a un familiar para que te lea en voz alta. Responde en cada párrafo: ¿Qué me dice este párrafo? Escribe tu respuesta en una hoja o en tu cuaderno.

Iniciativa financiera ecológica de José Quisocala gana premio mundial

Niño arequipeño obtuvo el galardón Premio Climático Infantil 2018

La iniciativa Eco-Banco del estudiante arequipeño José Adolfo Quisocala Condori ganó el Premio Climático Infantil 2018, otorgado por Telge Energy, en reconocimiento a su proyecto, que constituye un ejemplo de emprendimiento ambiental con base en la educación e inclusión financiera para el desarrollo sostenible.

A sus 13 años de edad, José Quisocala es un líder promotor del desarrollo social, económico y ambiental para los estudiantes del Perú. “Somos una organización estudiantil sin fines de lucro, creada con el propósito de promover desarrollo y bienestar para los estudiantes peruanos a través del modelo cooperativo. Por eso creamos un banco para niños y jóvenes, a quienes también les enseñamos de manera práctica y vivencial cómo funciona el sistema financiero, y hemos creado productos financieros propios para los niños y los jóvenes”, dijo Quisocala.

Además, aclaró lo siguiente: “En nuestro banco, el dinero para todas las operaciones financieras es el residuo sólido. Los residuos sólido”. Por ejemplo, Eco-Banco recolecta el papel y el cartón, que son vendidos a las papeleras. Las operaciones financieras se realizan a partir de residuos sólidos para promover el ahorro y el reciclaje.

La iniciativa de Quisocala contribuye a la formación de una ciudadanía ambiental, responsable y participativa, haciendo del residuo sólido la moneda para todas las operaciones de su entidad financiera.

Asimismo, destacó que su iniciativa tiene para los jóvenes, principalmente para las mujeres, un programa de formación empresarial llamado “Construyendo un Sueño”, donde se les enseña a construir su idea empresarial y donde los mejores planes de negocio, que también se les enseña a elaborar, son financiados por Eco-Banco.

Años antes, en setiembre de 2012, el Ministerio del Ambiente le confirió a José Quisocala un reconocimiento en el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.

Adaptado de Andina, Agencia Peruana de Noticias. (13 de noviembre de 2018). *Iniciativa financiera ecológica de niño arequipeño José Quisocala gana premio mundial*. <https://www.andina.pe/agencia/noticia-iniciativa-financiera-ecologica-nino-arequipeno-jose-quisocala-gana-premio-mundial-732641.aspx>

LA PARTE MÁS IMPORTANTE DE CADA PÁRRAFO DE LA LECTURA

LA PARTE MÁS IMPORTANTE DE CADA PÁRRAFO DE LA LECTURA	
PÁRRAFO I	
PÁRRAFO II	
PÁRRAFO III	
PÁRRAFO IV	
PÁRRAFO V	
PÁRRAFO VI	

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE NO COMPRENDES Y BUSCA EN EL DICCIONARIO

PALABRA	SIGNIFICADO

--	--

Realiza una lista de ideas, un esquema, un organizador visual o una grabación de audio con las ideas importantes que has identificado en el texto.

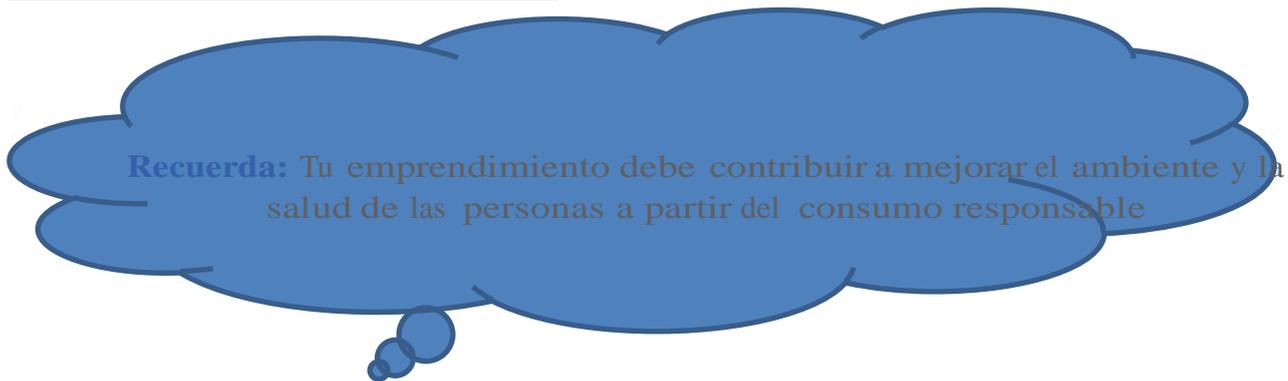
• Luego de la lectura, te invitamos a reflexionar sobre el texto leído:

- ¿Por qué José Quisocala ganó el Premio Climático Infantil 2018?

- ¿A qué contribuye la empresa de José Quisocala?

- ¿Qué material es la base de la empresa de Quisocala?

- ¿Por qué José Quisocala fundó su empresa?



Reflexionamos en familia sobre el consumo responsable

ELABORAMOS NUESTRA EMPRESA- PARA ELLO VAMOS A SOÑAR

- Te sugerimos las siguientes preguntas para que planifiques tu sueño.

- ¿Qué empresa o acción te gustaría iniciar?, ¿por qué?

- ¿Qué problema quieres resolver? ¿A quién o quiénes deseas beneficiar?

- ¿Cómo lo conseguirás? ¿Qué recursos necesitas?

- ¿Quiénes participarán en tu empresa o acción?

- ¿Cómo tu empresa o acción contribuirá al cuidado del ambiente y a la salud de las personas?

- ¡Muy bien! Con estas ideas, elabora un gráfico, un organizador visual o dibujos de la empresa o acción que quieres iniciar. ¡Es momento de poner en juego tu creatividad!

--	--

- Presenta a tus familiares tu sueño o acción. Para ello, utiliza el gráfico, el organizador o los dibujos que has elaborado. Pídeles que opinen y te alcancen sugerencias. Anótalas.

Reflexionamos en familia sobre el consumo responsable

- Busca información en Internet, con el apoyo de un familiar, sobre emprendimiento de niñas y niños. Seguramente, encontrarás más de una experiencia emprendedora; por ejemplo, de acciones solidarias, promoción para el cuidado del ambiente, negocio familiar, entre otras.

¿Qué te pareció dicha información que viste?

- Invita a tu familia a participar en tu emprendimiento. Organiza tus ideas y las acciones que harás para cumplir tu sueño.

¿Qué acciones harás para cumplir tus sueños?

- También, puedes compartir tu propuesta de emprendimiento con tu docente, así como con tus compañeras y compañeros, cuando te comuniques con ellas y ellos.



Recuerda: Toma fotos a la planificación del gráfico, dibujo u organizador visual de tu sueño de emprendimiento. Guarda tus trabajos en tu portafolio.