



PERÚ

Ministerio
de Educación

6.º grado

SEMANA 2

Colaboramos y compartimos en familia para una mejor convivencia

DÍA 5

Actividad

Escribimos una historieta sobre cómo evitar situaciones de estrés y cansancio



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Hojas o cuadernos de reúso
- Lápiz o lapicero
- Cuaderno de trabajo de Comunicación, sexto grado (páginas 51, 52 y 54)



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Querida familia:

Tomen en cuenta que no todas las niñas y todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.

Durante la semana has desarrollado actividades que te han permitido reflexionar y tomar decisiones para evitar el estrés en casa. También tuviste la oportunidad de ampliar tus saberes acerca de los virus y cómo algunas de las enfermedades provocadas por estos se pueden prevenir.

La actividad que te proponemos será muy interesante y retadora. Utilizarás todo lo aprendido en la semana, así como tu creatividad para escribir una historieta con el propósito de dar un mensaje a las familias y la comunidad sobre cómo evitar el estrés en casa y sensibilizar para la práctica de hábitos saludables y prevenir enfermedades.

- Antes de iniciar la escritura de tu historieta, te invitamos a responder las siguientes preguntas:

- ¿Tuviste la ocasión de leer una historieta?, ¿cuándo?, ¿qué recuerdas de ella?
- ¿Cómo es el texto historieta?
- ¿Quiénes leen este tipo de textos?, ¿por qué?
- Entra a la sección “Recursos” de esta plataforma y descarga las páginas que han sido seleccionadas del cuaderno de trabajo de Comunicación, sexto grado (páginas 51, 52 y 54).
- Con el apoyo de un familiar, lee la historieta “¿Por qué tenemos un nombre?”, de la página 51 del cuaderno de trabajo y responde en tu cuaderno u hojas las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo es la estructura del texto historieta?
 - ¿Qué características tiene?
- Luego, desarrolla la actividad 2 de la página 52, para comprender cómo se organiza la secuencia de hechos en una historieta y aplicarlo al escribir, con o sin apoyo, este tipo de texto.
- ¡Importante! Reflexiona sobre la función que cumplen las viñetas, el globo y la cartela en el texto historieta, para ello lee, analiza y resuelve la actividad 3 de la página 52.
- Ahora que ya sabes cómo es la característica de una historieta, estás lista o listo para escribir este texto. Para ello, planifica la escritura con o sin apoyo de tu texto. Guíate con las siguientes preguntas:
 - ¿Qué escribirás?
 - ¿Para qué escribirás?
 - ¿Para quién escribirás?
- También desarrolla las actividades 8 y 9 del cuaderno de trabajo de la página 54, con el propósito de contar con las ideas importantes que guiarán la escritura de tu historieta.
- Decide y elige el propósito de tu historieta, entre: sensibilizar a tu familia y la comunidad sobre cómo evitar el estrés o sensibilizar a las familias y comunidad sobre cómo prevenir las enfermedades ocasionadas por los virus.
- Diseña la distribución de los globos, viñetas y cartelitas en las páginas de tu texto.
- Escribe tu historieta, considerando las ideas de tu planificación, las actividades 8 y 9 y las características de este tipo de texto. Puedes utilizar ilustraciones o imágenes de revistas para los personajes de tu historieta o dibujarlas.
- Luego de escribir la primera versión de tu historieta, revísala considerando lo siguiente:
 - Responde al propósito que elegiste.
 - Logrará sensibilizar a las personas.
 - Contiene un inicio, problema y desenlace.
 - Uso correcto de la ortografía, por ejemplo: las mayúsculas, uso de los signos de admiración o interrogación, las tildes.
 - Los globos, viñetas y cartelitas están usados adecuadamente.

- Ahora, mejora tu texto y escribe, con o sin apoyo, la versión final de tu historieta.
- Convoca a una reunión familiar para presentarles la historieta que creaste. Luego, invítalos a leer y comentar el mensaje que comunica la historieta.



Recuerda: coloca tu historieta en tu portafolio.



¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Las niñas y los niños aprenden a escribir una historieta para sensibilizar a la familia y comunidad sobre cómo evitar el estrés o prevenir las enfermedades ocasionadas por los virus.